

דף תרגול: מסע החבילה – משרשרת האספקה ועד אחרי השימוש

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי מסע המוצר מחומר גלם ועד הצרכן
- להבין מושגים בסיסיים בשרשרת אספקה כמו מפעל, מכולה ומחסן
- לחשוב על ההשפעה הסביבתית של הובלת מוצרים ושל אופנה מהירה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת שלבי המסע

1. א – חומר טבעי בתחילת הייצור
2. ב – ספינה
3. ב – מעבדים את חומר הגלם למוצר מוגמר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – התחנה הראשונה היא חומר הגלם
2. נכון – זו בדיוק ההגדרה של שרשרת אספקה

חלק ג' – השלימו את המושג

1. מפעל
2. מכולה
3. מחסן

חלק ד' – התאימו תחנה לתיאור

- 1 – ג (גידול צמח הכותנה או הפקת חומר טבעי)
- 2 – ד (תפירת הבד והפיכתו לבגד מוגמר)
- 3 – ב (הובלת הבגדים בספינה בין מדינות)
- 4 – א (אחסון הבגדים לפני שהם מגיעים לחנות)

חלק ה' – סדרו את מסע החבילה

1. גידול חומר הגלם, למשל כותנה
2. עיבוד החומר במפעל והפיכתו לבגד
3. העמסת הבגדים למכולה והפלגה בספינה
4. אחסון הבגדים במחסן

חלק ו' – חשיבה וכתיבה

1. למשל: לקנות פריטים מקומיים, לקנות פחות ולאורך זמן, לקנות יד שנייה, למחזר בגדים ישנים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שחומר גלם הוא טבעי ולא מעובד, ומוצר מוגמר כבר עבר עיבוד במפעל
- הבנה שספינה מובילה כמות גדולה בבת אחת ולכן יעילה יותר
- תשובה הגיונית כמו קנייה מקומית, יד שנייה או קנייה פחותה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בהצגת תוויות 'תוצרת' אמיתיות מבגדים ולבקש מהתלמידים לזהות את מדינת הייצור
- כדאי לקיים דיון קצר על ההבדל בין נוחות הקנייה המהירה לבין ההשפעה הסביבתית שלה
- אפשר לחלק את התלמידים לקבוצות, כל קבוצה מציגה מסע של מוצר אחר (צעצוע, אוזניות, נעליים)



דף תרגול: מסע החבילה – משרשרת האספקה ועד אחרי השימוש

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כל מוצר שאנחנו קונים, כמו חולצה או צעצוע, עובר מסע ארוך לפני שהוא מגיע אלינו הביתה. בדף הזה נתרגל את שלבי המסע ואת ההשפעה שלו על הסביבה.

בנק מילים: מכולה | מחסן | מפעל

1 חלק א' – הבנת שלבי המסע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו 'חומר גלם'?

(א) חומר טבעי בתחילת הייצור (ב) מוצר מוגמר בחנות (ג) אריזת המוצר

2. באיזה אמצעי תחבורה בדרך כלל עוברת המכולה בין מדינות?

(א) רכבת (ב) ספינה (ג) אוטובוס

3. מה קורה בשלב המפעל?

(א) מגדלים את חומר הגלם (ב) מעבדים את חומר הגלם למוצר מוגמר

(ג) מוכרים את המוצר ללקוח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המכולה היא התחנה הראשונה במסע המוצר.	☐	☐
2	שרשרת האספקה כוללת את כל השלבים מחומר הגלם ועד הצרכן.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המושג

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא המקום שבו מעבדים את חומר הגלם למוצר מוגמר.

2. ה_____ היא ארגז ברזל גדול שמוביל סחורות בספינה.

3. לפני שהמוצר מגיע לחנות או לבית, הוא נשמר ב_____ .

4 חלק ד' – התאימו תחנה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חומר גלם	___	**א.** אחסון הבגדים לפני שהם מגיעים לחנות
2. מפעל	___	**ב.** הובלת הבגדים בספינה בין מדינות
3. מכולה	___	**ג.** גידול צמח הכותנה או הפקת חומר טבעי
4. מחסן	___	**ד.** תפירת הבד והפיכתו לבגד מוגמר

5 חלק ה' – סדרו את מסע החבילה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עיבוד החומר במפעל והפיכתו לבגד
☐	גידול חומר הגלם, למשל כותנה
☐	אחסון הבגדים במחסן
☐	העמסת הבגדים למכולה והפלגה בספינה

6 חלק ו' – חשיבה וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הציעו שתי דרכים לקצר או 'לירוק' את מסע הבגד הבא שלכם.

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין חומר גלם למוצר מוגמר?

למה משלוח ימי בדרך כלל מזהם פחות ממשלוח אווירי לכל פריט?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 😕