

דף תרגול: מסע החבילה – משרשרת האספקה ועד אחרי השימוש

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי מסע המוצר מחומר גלם ועד הצרכן
- להבין מושגים בסיסיים בשרשרת אספקה כמו מפעל, מכולה ומחסן
- לחשוב על ההשפעה הסביבתית של הובלת מוצרים ושל אופנה מהירה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת שלבי המסע

1. א – חומר טבעי בתחילת הייצור
2. ב – ספינה
3. ב – מעבדים את חומר הגלם למוצר מוגמר
4. ב – ייצור מהיר וזול של בגדים בכמות גדולה
5. ב – משלוח בים איטי יותר אך בדרך כלל מזהם פחות לכל פריט

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – התחנה הראשונה היא חומר הגלם
2. נכון – זו בדיוק ההגדרה של שרשרת אספקה
3. לא נכון – אפשר למחזר, לתרום או להשתמש בה מחדש
4. נכון – ספינות גדולות מובילות הרבה סחורה בבת אחת ולכן יעילות יותר לפריט
5. לא נכון – רוב המוצרים מיוצרים במדינות אחרות ועוברים מסע ארוך

חלק ג' – השלימו את המושג

1. מפעל
2. מכולה
3. מחסן
4. טביעת רגל
5. מהירה

חלק ד' – התאימו תחנה לתיאור

- 1 – ג (גידול צמח הכותנה או הפקת חומר טבעי)
- 2 – ה (תפירת הבד והפיכתו לבגד מוגמר)
- 3 – ו (הובלת הבגדים בספינה בין מדינות)
- 4 – א (אחסון הבגדים לפני שהם מגיעים לחנות)
- 5 – ד (הגעת החבילה אל הצרכן)
- 6 – ב (מיחזור, תרומה או זריקה לאשפה)

חלק ה' – סדרו את מסע החבילה

1. גידול חומר הגלם, למשל כותנה
2. עיבוד החומר במפעל והפיכתו לבגד
3. העמסת הבגדים למכולה והפלגה בספינה
4. אחסון הבגדים במחסן
5. משלוח הבגד הביתה ללקוח
6. שימוש בבגד ולאחר מכן מיחזור או זריקה

חלק ו' – חשיבה וכתיבה

1. תשובה אישית הכוללת לפחות שלוש תחנות מהמסע: חומר גלם, ייצור, הובלה/משלוח
2. למשל: לקנות פריטים מקומיים, לקנות פחות ולאורך זמן, לקנות יד שנייה, למחזר בגדים ישנים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שחומר גלם הוא טבעי ולא מעובד, ומוצר מוגמר כבר עבר עיבוד במפעל
- הבנה שספינה מובילה כמות גדולה בבת אחת ולכן יעילה יותר
- תשובה הגיונית כמו קנייה מקומית, יד שנייה או קנייה פחותה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בהצגת תוויות 'תוצרת' אמיתיות מבגדים ולבקש מהתלמידים לזהות את מדינת הייצור
- כדאי לקיים דיון קצר על ההבדל בין נוחות הקנייה המהירה לבין ההשפעה הסביבתית שלה
- אפשר לחלק את התלמידים לקבוצות, כל קבוצה מציגה מסע של מוצר אחר (צעצוע, אוזניות, נעליים)



דף תרגול: מסע החבילה – משרשרת האספקה ועד אחרי השימוש

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מוצר שאנחנו קונים עובר דרך ארוכה עד שהוא מגיע אלינו. נלמד על השלבים בדרך ועל ההשפעה על הסביבה.

📖 מילון קטן:

חומר גלם	חומר טבעי שממנו מכינים מוצר, למשל כותנה לבגד
מפעל	המקום שבו הופכים את חומר הגלם למוצר מוגמר
מכולה	ארגז ברזל גדול שמוביל סחורות בספינה בין מדינות
מחסן	מקום שבו שומרים מוצרים לפני שהם מגיעים לחנות או הביתה
שרשרת אספקה	כל השלבים שמוצר עובר מחומר הגלם ועד הצרכן
טביעת רגל פחמנית	כמות הזיהום שנוצרת לאורך כל מסע המוצר
אופנה מהירה	ייצור מהיר וזול של בגדים בכמויות גדולות
מיחזור	שימוש חוזר בחומרים כדי לא לזרוק אותם לאשפה

1 חלק א' – הבנת שלבי המסע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה חומר גלם?

א) חומר טבעי בתחילת הייצור ב) מוצר מוגמר בחנות ג) אריזת המוצר ד) תווית המחיר

2. איך המכולה נוסעת בין מדינות?

א) רכבת ב) ספינה ג) אוטובוס ד) אופניים

3. מה עושים במפעל?

א) מגדלים את חומר הגלם ב) מעבדים את חומר הגלם למוצר מוגמר ג) מוכרים את המוצר ללקוח

ד) זורקים את המוצר

4. מה זה אופנה מהירה?

א) תפירה איטית ואיכותית ב) ייצור מהיר וזול של בגדים בכמות גדולה ג) תפירה ידנית בכפר קטן

ד) בגדים יקרים בלבד

5. מה ההבדל בין הובלה בים לבין הובלה באוויר?

א) משלוח באוויר זול יותר ומזהם פחות ב) משלוח בים איטי יותר אך בדרך כלל מזהם פחות לכל פריט

ג) אין הבדל בכלל ד) משלוח בים מהיר יותר תמיד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המכולה היא התחנה הראשונה במסע המוצר.	☐	☐
2	שרשרת האספקה כוללת את כל השלבים מחומר הגלם ועד הצרכן.	☐	☐
3	אחרי שהחולצה נזרקת, המסע שלה תמיד נגמר באותו רגע.	☐	☐
4	משלוח ימי בדרך כלל גורם לפחות זיהום לכל פריט בהשוואה למשלוח אווירי.	☐	☐
5	כל המוצרים שאנחנו קונים מיוצרים במדינה שבה אנחנו גרים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המושג

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא המקום שבו מעבדים את חומר הגלם למוצר מוגמר.

2. ה_____ היא ארגז ברזל גדול שמוביל סחורות בספינה.

3. לפני שהמוצר מגיע לחנות או לבית, הוא נשמר ב_____ .

4. כמות הזיהום שנוצרת לאורך כל מסע המוצר נקראת_____ פחמנית.

5. תעשיית הבגדים הזולים והמהירים נקראת אופנה_____ .

4 חלק ד' – התאימו תחנה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חומר גלם	___	**א.** אחסון הבגדים לפני שהם מגיעים לחנות
2. מפעל	___	**ב.** מיחזור, תרומה או זריקה לאשפה
3. מכולה	___	**ג.** גידול צמח הכותנה או הפקת חומר טבעי
4. מחסן	___	**ד.** הגעת החבילה אל הצרכן
5. משלוח הביתה	___	**ה.** תפירת הבד והפיכתו לבגד מוגמר
6. אחרי השימוש	___	**ו.** הובלת הבגדים בספינה בין מדינות

5 חלק ה' – סדרו את מסע החבילה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אחסון הבגדים במחסן
☐	העמסת הבגדים למכולה והפלגה בספינה
☐	עיבוד החומר במפעל והפיכתו לבגד
☐	משלוח הבגד הביתה ללקוח

☐	שימוש בבגד ולאחר מכן מיחזור או זריקה
☐	גידול חומר הגלם, למשל כותנה

6 חלק ו' – חשיבה וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו פריט אחד שיש לכם (חולצה, צעצוע, אוזניות). תארו בקצרה מאיפה הגיעו חומרי הגלם, איפה הוא יוצר ואיך הגיע אליכם.

2. הציעו שתי דרכים לקצר או 'לירוק' את מסע הבגד הבא שלכם.

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין חומר גלם למוצר מוגמר?

למה משלוח ימי בדרך כלל מזהם פחות ממשלוח אווירי לכל פריט?

הציעו דרך אחת לקצר את מסע המוצר הבא שתקנו

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀